



FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL

CONCURSO NACIONAL DE ORATORIA 2026

Actualizado 15 de mayo de 2026

LA REVOLUCIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL: JÓVENES CREADORES DE SOLUCIONES Y LÍDERES DE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN PANAMÁ

La inteligencia artificial está transformando la manera en que pensamos, aprendemos, trabajamos y tomamos decisiones. En 2026, este fenómeno, uno de los más trascendentales de nuestro tiempo, se convierte en el eje central del Concurso Nacional de Oratoria. En su vigésima primera edición, el certamen convoca a una nueva generación de líderes capaces de comprender críticamente esta transformación, interpretarla con base en evidencia y proponer soluciones para la realidad del país.

La inteligencia artificial ya no pertenece al futuro; es una realidad que redefine la educación, el trabajo, la innovación, la productividad y la vida democrática. En este nuevo escenario global, los jóvenes no solo son usuarios de la tecnología, sino actores llamados a comprender sus oportunidades, riesgos e implicaciones éticas, y a convertir las herramientas digitales en soluciones concretas, inclusivas y responsables para los desafíos sociales, educativos, legales, económicos y ambientales de Panamá.

El tema de este año, propuesto por la **Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT)**, reconoce que la juventud panameña vive en la era de las tecnologías emergentes: inteligencia artificial, análisis de datos, automatización, robótica y plataformas digitales. Estas herramientas están transformando industrias, servicios públicos, educación, investigación y nuevas formas de emprendimiento y generando oportunidades para construir un país más competitivo, inclusivo y sostenible, siempre que su adopción esté orientada por principios éticos, evidencia y políticas públicas que reduzcan brechas.

Por ello, el concurso invita a reflexionar sobre cómo la inteligencia artificial puede convertirse en una aliada del talento humano, potenciando la creatividad, la innovación, la productividad y el pensamiento crítico. Más allá del avance tecnológico, el verdadero desafío consiste en formar líderes capaces de comprender sus alcances y límites, utilizar estas herramientas con ética, responsabilidad y visión de futuro, y distinguir entre información confiable, contenidos automatizados y desinformación.

Panamá necesita jóvenes que comprendan que la transformación digital no es únicamente una cuestión tecnológica, sino un proyecto de país, alineado con la construcción de capacidades, la inclusión social y el desarrollo sostenible. Un proyecto que requiere liderazgo, pensamiento estratégico y compromiso ciudadano para cerrar brechas, fortalecer la educación, impulsar el emprendimiento y mejorar la calidad de vida de todos y aprovechar la inteligencia artificial en sectores clave para el desarrollo nacional.

En este contexto, el Concurso Nacional de Oratoria 2026 plantea una invitación clara: pensar, proponer y liderar. Pensar críticamente sobre el impacto de la inteligencia artificial en la sociedad con base en evidencia y fuentes confiables; proponer soluciones innovadoras, inclusivas y responsables a los desafíos nacionales; y liderar una transformación digital que coloque a Panamá a la vanguardia del desarrollo en la región, sin dejar a nadie atrás.

La edición número 21 del concurso se proyecta como una plataforma para inspirar ideas, promover el talento juvenil y demostrar que la juventud no solo representa el futuro del país, sino también su presente activo, crítico y transformador.

Porque en la era de la inteligencia artificial, las grandes innovaciones comienzan con una idea, pero las grandes transformaciones comienzan con líderes que se atreven a imaginar un país mejor y a construirlo con conocimiento, ética y responsabilidad.

LA REVOLUCIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

La inteligencia artificial representa uno de los cambios tecnológicos más profundos de nuestra era, no solo por las herramientas que ofrece, sino por la forma en que puede modificar el acceso al conocimiento, la educación, el trabajo, la productividad, la información pública y la toma de decisiones en gobiernos, empresas y comunidades.

Esta revolución plantea grandes oportunidades para el progreso, pero también desafíos importantes: reducir las brechas digitales, evitar nuevos tipos de exclusión, proteger la privacidad, garantizar el uso ético de la tecnología y preparar a la sociedad para convivir con sistemas cada vez más automatizados, sin renunciar al juicio humano ni a la responsabilidad democrática.

Reflexionar sobre la inteligencia artificial implica preguntarnos cómo queremos que influya en nuestro futuro y bajo qué principios debe ser utilizada. Más allá del desarrollo técnico, el reto es asegurar que esté al servicio del bienestar humano, la equidad social, el pensamiento crítico, la productividad sostenible y el desarrollo nacional.

Conceptos clave para equilibrar beneficios y riesgos:

Impacto de la IA en: educación, salud, economía, empleo, nuevas profesiones, productividad, gobierno, toma de decisiones públicas, seguridad, democracia, información, privacidad geopolítica y desarrollo sostenible, entre otros.

JÓVENES CREADORES DE SOLUCIONES

La juventud ha sido históricamente motor de cambio. Hoy, frente a un mundo marcado por la aceleración tecnológica, su rol es aún más determinante, siempre que ese protagonismo se construya con pensamiento crítico, sensibilidad social y responsabilidad ética.

Las nuevas generaciones cuentan con herramientas, conocimiento y visión para abordar problemas desde enfoques innovadores e interdisciplinarios. La tecnología, el emprendimiento, la educación y la participación ciudadana se convierten en espacios donde los jóvenes pueden comprender su entorno, identificar necesidades reales y proponer soluciones pertinentes para sus comunidades.

Este eje impulsa a los participantes a pasar de la reflexión a la acción: investigar antes de opinar, analizar antes de proponer, identificar problemas concretos, utilizar información confiable y convertirse en agentes activos del desarrollo inclusivo del país.

Conceptos clave para equilibrar beneficios y riesgos: Liderazgo juvenil y responsabilidad social, pensamiento crítico, participación ciudadana, organización de redes juveniles comunitarias, lectura del contexto, innovación social, pensamiento de diseño (soluciones centradas en las personas),

alfabetización digital, acceso equitativo a la tecnología, uso responsable de la IA, emprendimiento tecnológico con impacto social, colaboración intergeneracional y desarrollo territorial inclusivo.

LÍDERES DE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN PANAMÁ

La transformación digital está redefiniendo la forma en que funcionan las sociedades modernas. En Panamá, representa una oportunidad para fortalecer la educación, mejorar los servicios públicos, impulsar la innovación y aumentar la productividad y elevar la competitividad del país en sectores clave.

Sin embargo, esta transformación no depende únicamente de la tecnología. Requiere liderazgo, visión estratégica, instituciones capaces de adaptarse, ciudadanía preparada para el cambio y políticas públicas que aseguren que sus beneficios lleguen a distintos territorios, sectores y grupos sociales.

En este contexto, los jóvenes están llamados a convertirse en líderes capaces de impulsar procesos de innovación, promover el uso responsable de la tecnología y contribuir a un modelo de desarrollo digital inclusivo, confiable, sostenible y con identidad panameña.

Conceptos clave para equilibrar beneficios y riesgos en cada ámbito: Transformación digital, sociedades digitales (como proceso cultural), Panamá digital, gobierno inteligente, gestión del cambio, competitividad país, marcos legales transparentes, capital humano especializado, responsabilidad intergeneracional, Panamá como hub digital regional confiable, sostenibilidad tecnológica, innovación con identidad nacional, inclusión territorial y construcción de un modelo propio de desarrollo digital.

SENACYT: IMPULSOR DEL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN EN PANAMÁ

Panamá cuenta con instituciones clave para orientar este proceso. En este contexto, la **Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (SENACYT)** asume un rol estratégico como proponente técnico del tema principal de esta edición, aportando una visión basada en ciencia, innovación, ética y desarrollo nacional.

SENACYT impulsa la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación como pilares del crecimiento del país. A través de programas, estudios, financiamiento de proyectos formación de talento y generación de conocimiento, contribuye a construir un ecosistema donde la ciencia, la tecnología y la innovación se convierten en herramientas para resolver problemas nacionales y ampliar oportunidades para la población.

Su participación en el Concurso Nacional de Oratoria 2026 fortalece el contenido del certamen, aportando rigor, actualidad y visión estratégica, y acercando a los estudiantes a fuentes relevantes y confiables de información, investigación y análisis. En el contexto de la inteligencia artificial, este acompañamiento resulta especialmente importante para promover una comprensión crítica, ética y responsable de sus usos, beneficios y riesgos.

De esta manera, el concurso no solo promueve la expresión oral, sino también el pensamiento basado en evidencia, el análisis crítico, la argumentación responsable y la construcción de propuestas con impacto real para Panamá.

A través de las voces de los jóvenes que se inscriban y participen en el Concurso Nacional de Oratoria 2026, Panamá podrá conocer el talento, la creatividad y la capacidad propositiva de su juventud. Este

certamen no es solo un espacio de expresión: es una plataforma de colaboración que une a estudiantes, docentes, familias, amigos, gobierno, empresas privadas y misiones diplomáticas, demostrando que el desarrollo del país se construye con colaboración y compromiso colectivo.

El Concurso Nacional de Oratoria se convierte así en una plataforma para visibilizar a un Panamá que reconoce el valor de la ciencia, la tecnología y la innovación, y donde la juventud no solo imagina soluciones, sino que las comunica, las argumenta y las orienta hacia el bienestar común. Por medio de este escenario, los jóvenes pueden convertirse en protagonistas activos del presente y constructores responsables del futuro digital que el país necesita.

En la era de la inteligencia artificial y la innovación tecnológica, el concurso reafirma que las ideas adquieren fuerza cuando se sustentan en evidencia, ética y compromiso social, y que las voces jóvenes pueden convertirse en liderazgo, cuando contribuyen a imaginar y construir un país más inclusivo, innovador y preparado para los desafíos del presente y futuro.

FUENTES RECOMENDADAS PARA INVESTIGACIÓN

Internacionales

- UNESCO – Inteligencia Artificial y educación
<https://www.unesco.org/es/digital-education/artificial-intelligence>
- UNESCO – Observatorio de IA en Educación para América Latina y el Caribe
<https://www.unesco.org/es/articulos/observatorio-sobre-inteligencia-artificial-en-la-educacion-para-america-latina-y-el-caribe>
- UNESCO – Recomendación sobre la Ética de la Inteligencia Artificial
<https://www.unesco.org/es/artificial-intelligence/recommendation-ethics>
- UNESCO – Guía para el uso de IA generativa en educación e investigación
<https://www.unesco.org/es/articulos/guia-para-el-uso-de-ia-generativa-en-educacion-e-investigacion>
- CEPAL – Inteligencia artificial y desarrollo en América Latina y el Caribe
<https://www.cepal.org/es/temas/inteligencia-artificial>
- World Economic Forum – Future of Jobs Report
<https://www.weforum.org/publications/the-future-of-jobs-report-2025/>
- OECD – Artificial Intelligence Policy Observatory
<https://oecd.ai>
- Naciones Unidas – Pacto Digital Global
<https://www.un.org/global-digital-compact/es>
- Naciones Unidas – Objetivos de Desarrollo Sostenible (Agenda 2030)
<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>
- PNUD – Informe sobre Desarrollo Humano 2025: una cuestión de elección. Personas y posibilidades en la era de la IA
<https://hdr.undp.org/content/human-development-report-2025>

Tecnología y tendencias

- MIT Technology Review
<https://www.technologyreview.com>
- Stanford AI Index Report
<https://aiindex.stanford.edu>
- McKinsey Global Institute – AI & productividad
<https://www.mckinsey.com/mgi>
- <https://techcrunch.com/category/artificial-intelligence/>

- TechCrunch – Inteligencia artificial
<https://techcrunch.com/category/artificial-intelligence/>

Panamá

- SENACYT – Portal institucional, investigaciones, programas y publicaciones
<https://www.senacyt.gob.pa>
- SENACYT – Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCIYT) 2025-2029
<https://www.senacyt.gob.pa/wp-content/uploads/2025/05/PENCIYT-2025-2029.pdf>
- SENACYT – Estrategia Nacional de Inteligencia Artificial (en construcción)
<https://www.senacyt.gob.pa/la-senacyt-impulsa-la-creacion-de-una-estrategia-nacional-de-inteligencia-artificial-ia-en-conjunto-con-el-gobierno-sectores-productivos-la-academia-y-la-sociedad-civil/>
- Ministerio de Economía y Finanzas – Plan Estratégico de Gobierno (PEG) 2025-2029
<https://www.mef.gob.pa/plan-estrategico-de-gobierno/>
- Autoridad Nacional para la Innovación Gubernamental (AIG) – Agenda Digital
<https://aig.gob.pa/>
- INEC Panamá – Datos estadísticos oficiales
<https://www.inec.gob.pa>
- PNUD Panamá – Diagnóstico de Transformación Digital
<https://www.undp.org/es/panama/noticias/panama-lanza-diagnostico-para-la-transformacion-digital>

Fuentes recomendadas para investigación

- Autoridad Nacional para la Innovación Gubernamental. (s. f.). Agenda Digital y portal institucional. Gobierno de la República de Panamá. <https://aig.gob.pa/>
- Banco Interamericano de Desarrollo. (2020). fAIr LAC: Adopción ética y responsable de la inteligencia artificial en América Latina y el Caribe. <https://doi.org/10.18235/0002169>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2024). Harnessing the potential of artificial intelligence to create public value in the Caribbean: Policy brief (LC/CAR/2024/3/Rev.2). CEPAL. <https://www.cepal.org/es/node/68835>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2025). Índice Latinoamericano de Inteligencia Artificial (ILIA) 2025 (LC/TS.2025/68/Rev.1). CEPAL. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/82514-indice-latinoamericano-inteligencia-artificial-ilia-2025>
- Jung, J., y Katz, R. L. (2025). Impacto económico de la inteligencia artificial en América Latina: transformación tecnológica y rezago en materia de inversión y capacidades laborales. CEPAL. <https://www.cepal.org/es/publicaciones/81909-impacto-economico-la-inteligencia-artificial-america-latina-transformacion>
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2024). Plan Estratégico de Gobierno (PEG) 2025-2029. Gobierno de la República de Panamá. <https://www.mef.gob.pa/plan-estrategico-de-gobierno/>
- Naciones Unidas. (s. f.). Objetivos de Desarrollo Sostenible. Agenda 2030. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>
- Naciones Unidas. (s. f.). Pacto Digital Global. <https://www.un.org/global-digital-compact/es>
- Naciones Unidas, Asamblea General. (2024). Pacto para el Futuro: Proyecto de resolución presentado por el presidente de la Asamblea General (A/79/L.2). <https://docs.un.org/es/A/79/L.2>

- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (s. f.). AI principles. OECD.
<https://www.oecd.org/en/topics/ai-principles.html>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2022). Panamá lanza diagnóstico para la transformación digital. PNUD Panamá. <https://www.undp.org/es/panama/noticias/panama-lanza-diagnostico-para-la-transformacion-digital>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2025). Human development report 2025: A matter of choice: People and possibilities in the age of AI. <https://hdr.undp.org/system/files/documents/global-report-document/hdr2025reporten.pdf>
- Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. (2025). La Senacyt impulsa la creación de una Estrategia Nacional de Inteligencia Artificial (IA). <https://www.senacyt.gob.pa/la-senacyt-impulsa-la-creacion-de-una-estrategia-nacional-de-inteligencia-artificial-ia-en-conjunto-con-el-gobierno-sectores-productivos-la-academia-y-la-sociedad-civil/>
- Secretaría Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. (2025). Plan Estratégico Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (PENCIYT) 2025-2029. <https://www.senacyt.gob.pa/wp-content/uploads/2025/05/PENCIYT-2025-2029.pdf>
- Stanford Institute for Human-Centered Artificial Intelligence. (2026). The 2026 AI index report. Stanford University. <https://hai.stanford.edu/ai-index/2026-ai-index-report>
- UNESCO. (2022). Recomendación sobre la ética de la inteligencia artificial. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000381137_spa
- UNESCO. (2024). Guía para el uso de IA generativa en educación e investigación. <https://www.unesco.org/es/articles/guia-para-el-uso-de-ia-generativa-en-educacion-e-investigacion>
- UNESCO. (2024). Marco de competencias de IA para estudiantes. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000393812>
- UNESCO. (2024). Marco de competencias de IA para docentes. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000393813>
- UNESCO. (2026). Observatorio sobre Inteligencia Artificial en la Educación para América Latina y el Caribe. Oficina Regional de la UNESCO en Santiago. <https://www.unesco.org/es/articles/observatorio-sobre-inteligencia-artificial-en-la-educacion-para-america-latina-y-el-caribe>
- World Economic Forum. (2025). The future of jobs report 2025. https://reports.weforum.org/docs/WEF_Future_of_Jobs_Report_2025.pdf