

21.º CONCURSO NACIONAL DE ORATORIA · 2026

La Revolución de la Inteligencia Artificial

*Jóvenes creadores de soluciones y líderes de la
transformación digital en Panamá*





Esta charla no busca darte respuestas,
busca despertarte preguntas.

La IA es tan nueva que los mayores expertos la discuten cada día: **este tema no les queda grande, les pertenece.**

EJE 1 – La Revolución de la Inteligencia Artificial

EJE 2 – Jóvenes Creadores de Soluciones

EJE 3 – Líderes de la Transformación Digital



EJE 1

La Revolución de la Inteligencia Artificial

¿Por qué? Una historia milenaria

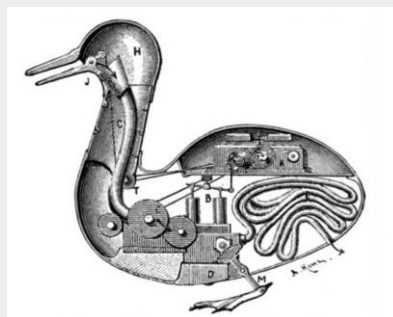
El sueño de crear algo que piense o trabaje por nosotros es tan antiguo como la humanidad.



1

Mitos

Sirvientes mecánicos de oro en la Ilíada; el Golem de barro al que se da vida.



2

Autómatas

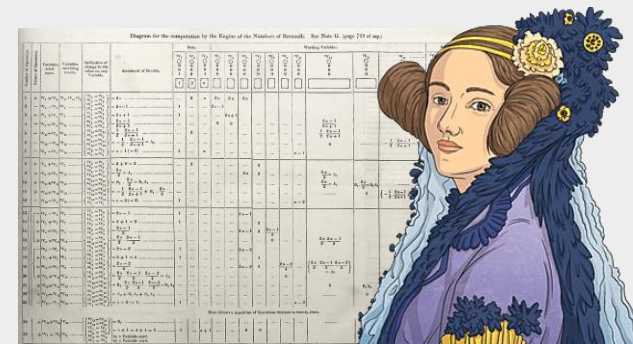
Figuras antiguas diseñadas para moverse y actuar como seres vivos.



3

Pascalina

Blaise Pascal y Leibniz: las primeras máquinas para calcular por nosotros.



4

Máquina analítica

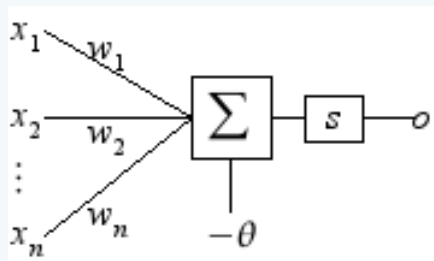
Matemáticas y electrónica le ponen turbo al sueño milenar.

¿Cuándo? La línea del tiempo moderna

1943

La neurona artificial

¿Y si imitamos cómo funcionan las neuronas del cerebro? La semilla de las redes neuronales.



1950

La máquina que piensa

Alan Turing: si una máquina se comporta como inteligente... ¿no deberíamos considerarla inteligente? El Test de Turing.



1956

El nacimiento oficial

En Dartmouth se acuña el término “Inteligencia Artificial”, bajo una apuesta enorme. Hace 70 años.



¿Cómo funciona? Un proceso en construcción

*La definición más usada es que la IA es la **capacidad de máquinas para realizar tareas propias** de la inteligencia humana.*

Calcular y memorizar, las máquinas lo hacen hace décadas, lo que parecía imposible era lograr:

CONCIENCIA

Sigue siendo ciencia ficción

CREATIVIDAD

Territorio en disputa

APRENDIZAJE

Idea central:

Un algoritmo que puede modificar su propio comportamiento basándose en datos, en sus errores anteriores, o en retroalimentación externa.
Es decir, *que aprende*.

IA clásica: máquinas que siguen reglas



MÁQUINA

Shakey

1966–1972. El primer robot móvil inteligente: miraba una habitación, recibía una orden, la separaba en pasos y planeaba la ruta.



HUMANO VS MÁQUINA

Deep Blue

1997. La computadora de IBM venció al campeón mundial de ajedrez Garry Kaspárov calculando millones de jugadas.



HUMANO + MÁQUINA

Ajedrez Centauro • 1998

1998. Se realiza la primera competencia de ajedrez de humanos potenciada por inteligencia artificial.

Machine learning: aprende de los datos

TRÁFICO

Waze

Aprende del movimiento de millones de conductores para predecir el tráfico en tiempo real, todos los días.

JUEGO DE GO

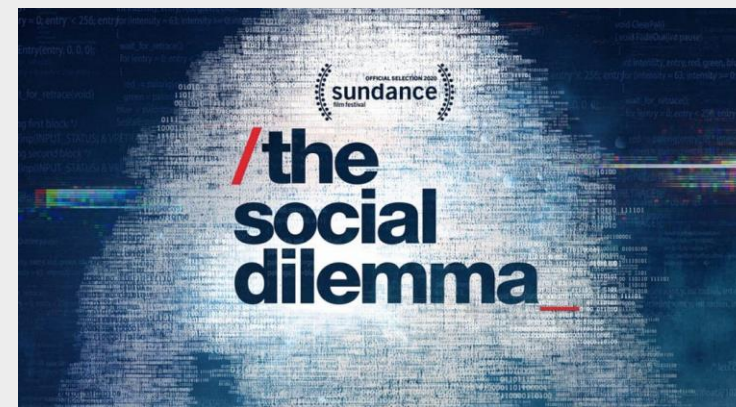
AlphaGo

2016. Venció al campeón mundial de Go. No calculaba todas las jugadas, intuía las mejores porque había aprendido. Precursor de AlphaFold.

SOCIEDAD

Redes sociales y buscadores

Sistemas algorítmicos que aprenden de las interacciones del humano. Personalización de la experiencia en la Internet.



IA generativa: crea contenido nuevo

LENGUAJE

LLM

Grandes modelos de lenguaje: el motor detrás de los asistentes conversacionales que escriben y responden.

MULTIMEDIA

Generación

Texto, imagen, audio y código creados a partir de una instrucción. Crear se vuelve accesible para cualquiera.

FRONTERA

Sistemas agénticos

La frontera de hoy: IA que no solo responde, sino que encadena tareas y usa herramientas para cumplir un objetivo.

Las etapas anteriores clasificaban, predecían, recomendaban, esta etapa crea. Le das una instrucción y genera algo nuevo: un texto, una imagen, una canción, un video, código de programación.

Inteligencia artificial: sistemas que simulan capacidad cognitiva

IA clásica

Reglas escritas por humanos

Deep Blue · semáforos · calculadoras

Machine learning: Aprende patrones de datos sin reglas explícitas

ML clásico

Clasifica y predice

Waze · detección de fraude · AlphaGo · filtros de spam

IA generativa — Genera contenido nuevo: texto, imagen, código, audio

Texto (LLMs)

ChatGPT · Claude · Gemini

Imagen / audio

DALL·E · Suno · Midjourney

IA agéntica

Generativa + autonomía de acción
Operador · agentes · research

AlphaFold · deepfakes · Sora · código generativo

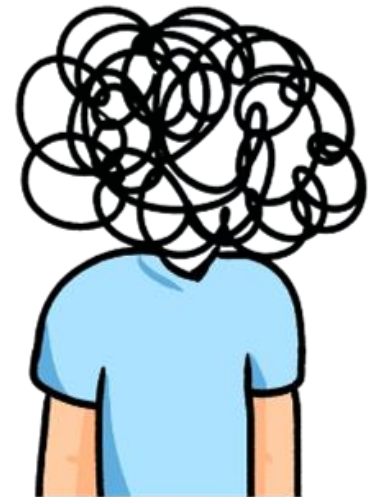
Si una máquina juega, conduce y escribe...

¿qué es la inteligencia?

› 45 s pensar en silencio · 45 s compartir en parejas

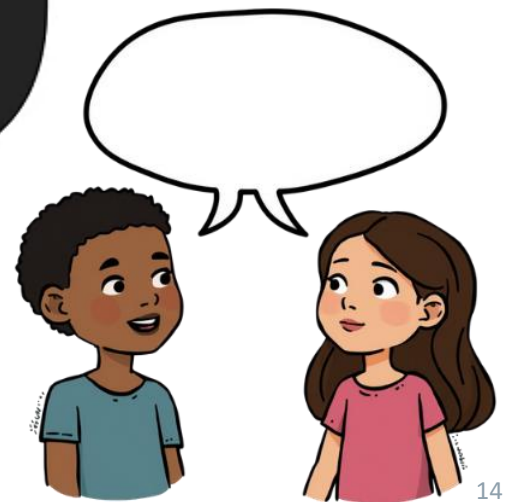
PIENSA: ¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA?

00:45



COMPARTE CON LA PERSONA DE AL
LADO: ¿QUÉ ES LA INTELIGENCIA?

00:45



¿Qué se necesita para crear estas tecnologías?

Un ecosistema donde todo se necesita mutuamente.

Datos

La materia prima con la que el modelo aprende.
Fotos, textos, búsquedas, clics.

Cómputo

Los chips y computadoras superpoderosas con capacidad de correr la IA.

Talento

Gente capaz de diseñar, construir, cuestionar y auditar estos sistemas.

Capital

Inversión sostenida en el tiempo.

Marco Institucional

Políticas, reglas y ética que orienten al bien común.

*Las máquinas necesitan **minerales** para fabricar sus chips. Los datos se procesan en servidores que consumen **agua** para enfriarse. Y todo el sistema necesita **energía** en grandes cantidades.*

¿Qué tiene de diferente esta revolución de otras?

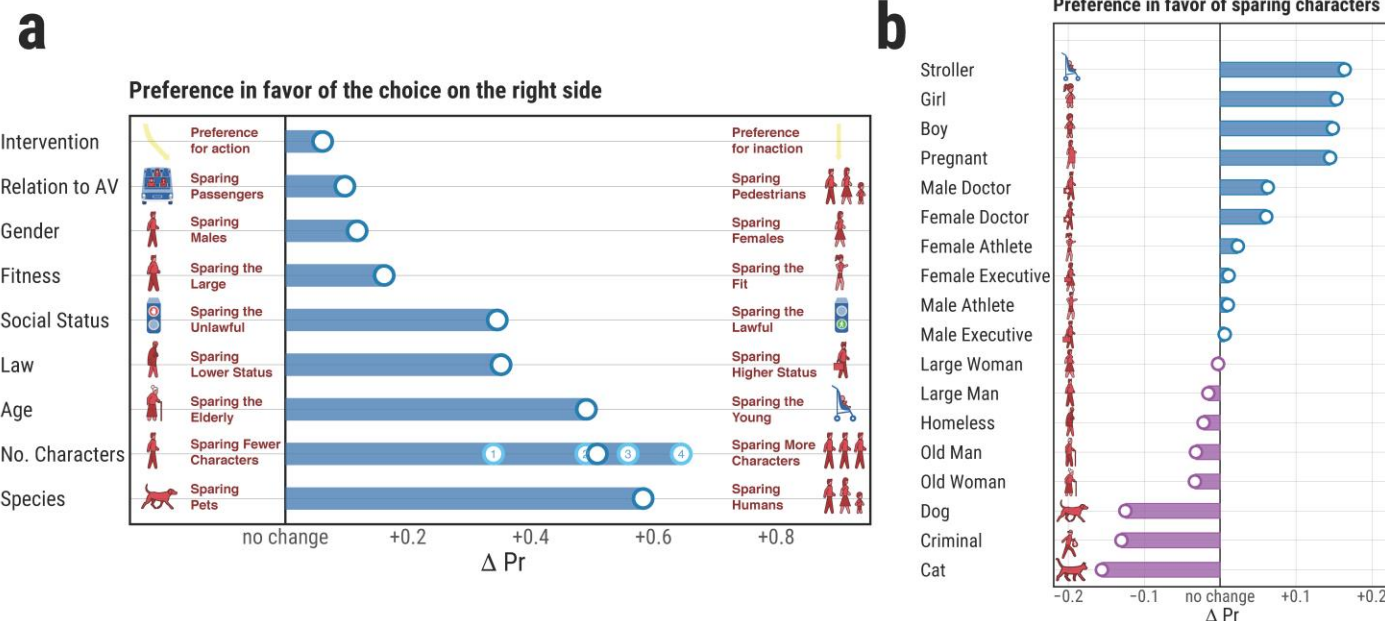
IMPREDECIBILIDAD, AGENCIA, MORAL...



Las máquinas anteriores
seguían recetas fijas.

Las redes neuronales
exploran datos, sacan sus
propias conclusiones.

Toman decisiones.



El experimento de la Máquina Moral, mostró que **los humanos tenemos sesgos profundos** sobre qué vidas valoramos más. **La IA los hereda.** La diferencia es que al verlos expuestos en datos **tenemos la oportunidad de reconocerlos, cuestionarlos y eventualmente cambiarlos.**

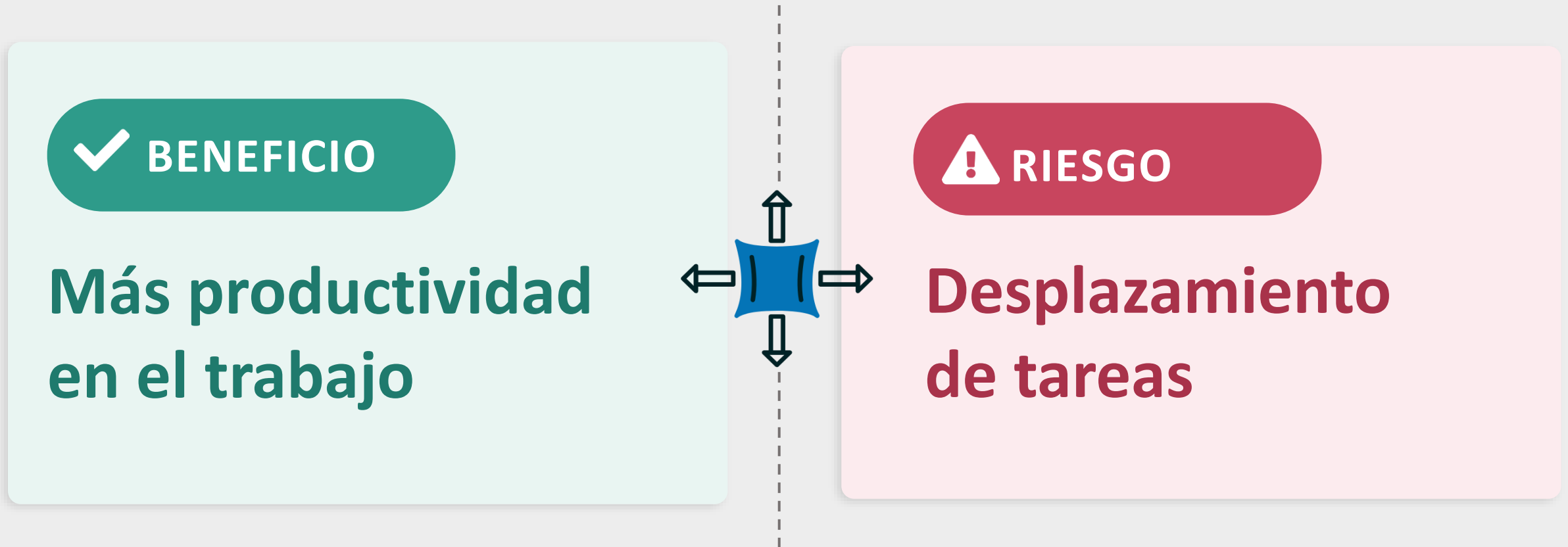
EJE 1

Beneficios, impactos y riesgos

Cada potencialidad trae consigo una tensión.

Empleo

Nuevas oportunidades para unos, desplazamiento para otros.





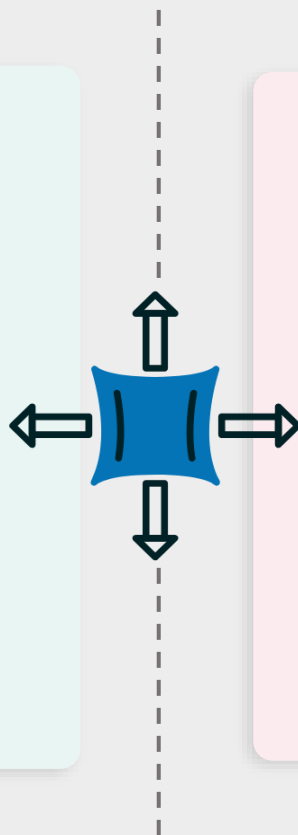
Salud

De diagnósticos que salvan vidas a la exposición de lo más íntimo.



BENEFICIO

**Diagnósticos
tempranos y
más precisos**



RIESGO

**Pérdida de privacidad
de datos médicos;
Agencia del médico**



Información

Se redefine la frontera entre informar y desinformar.



BENEFICIO

**Acceso a información
como nunca antes**



RIESGO

**Desinformación
y deepfakes**



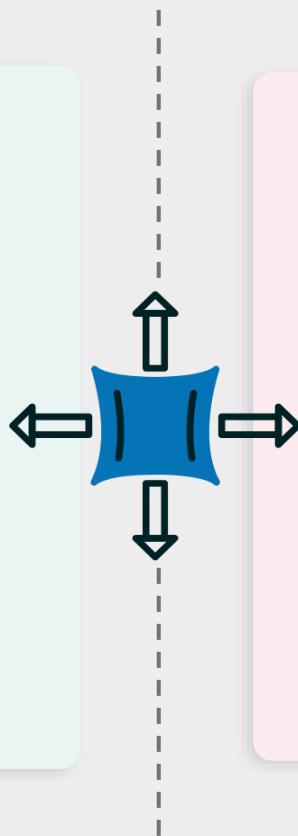
Equidad

Una herramienta para incluir, o para ampliar la brecha.



BENEFICIO

Inclusión y acceso

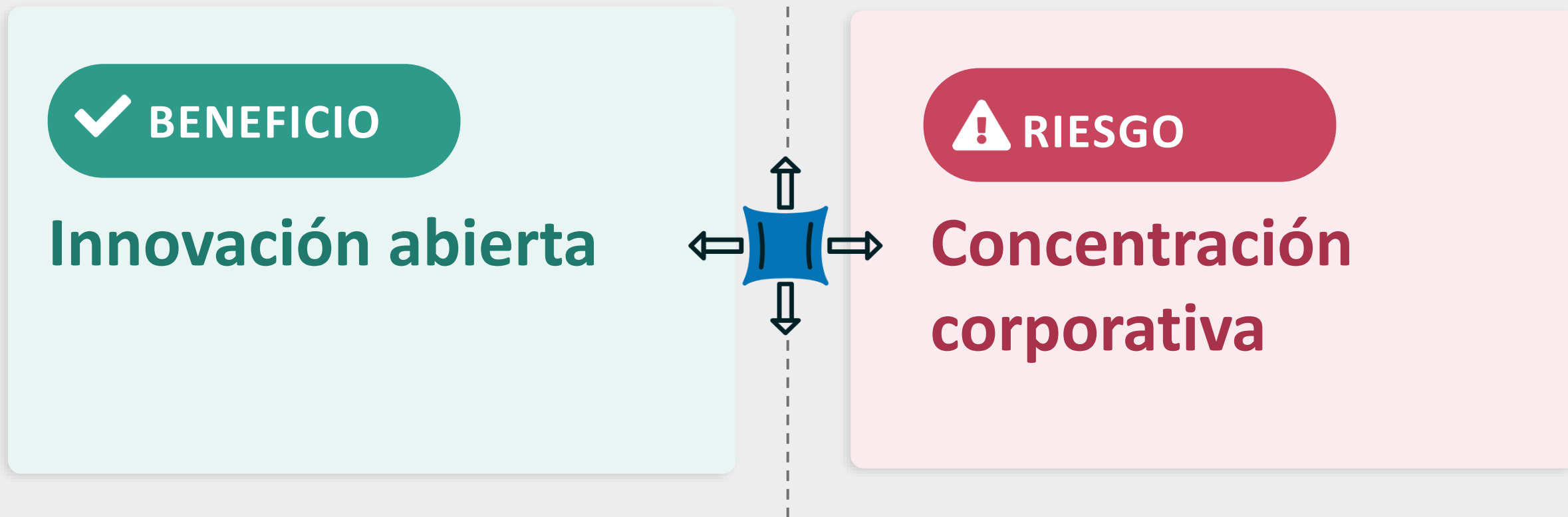


RIESGO

**Brecha digital
y sesgos**

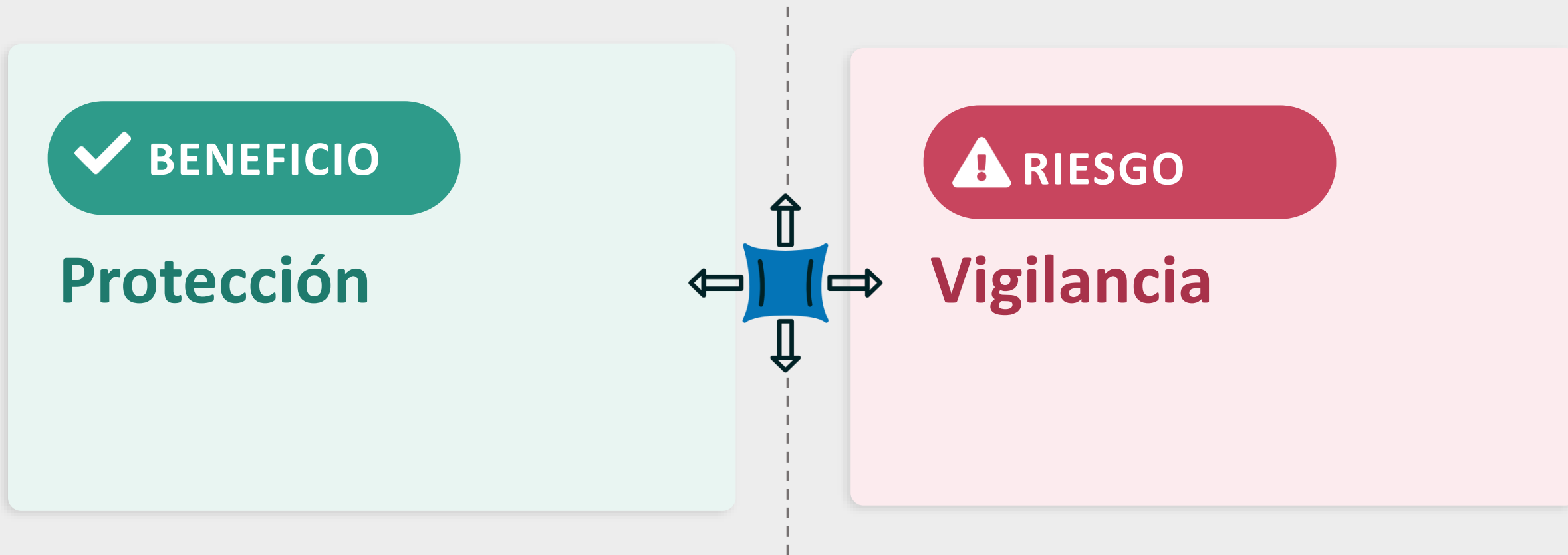
Poder

La IA redistribuye el poder: habilita a muchos, pero concentra capacidades en pocos.



Seguridad

La misma tecnología que protege también puede vigilar.





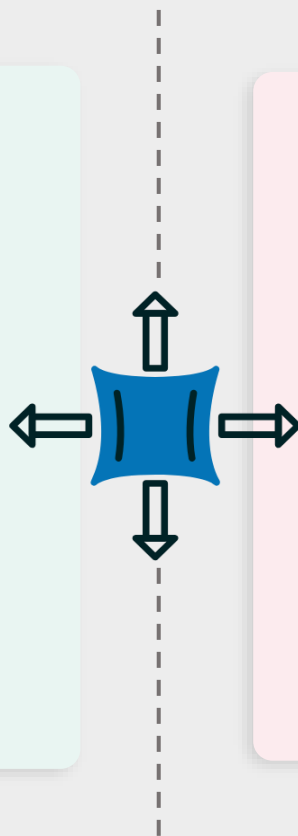
Sostenibilidad

Promete eficiencia mientras consume cada vez más energía.



BENEFICIO

Progreso



RIESGO

**Huella energética de
los centros de datos**

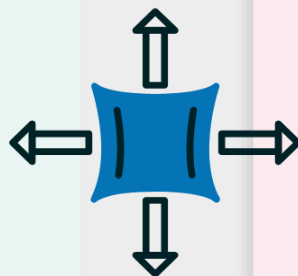


Aprendizaje

Aprender a la medida, sin dejar de pensar por nosotros mismos.

✓ **BENEFICIO**

**El estudio se
personaliza**



⚠ **RIESGO**

**Se pierde agencia,
el esfuerzo de pensar
y relacionarse**

EJE 2

Jóvenes Creadores de Soluciones

Consumidor $\rightleftharpoons$ Creador

EL CONSUMIDOR recibe

- Recibe respuestas y recomendaciones
- Recibe videos, uno tras otro
- Se deja llevar por el algoritmo

EL CREADOR construye

- Investiga, cuestiona, imagina y prototipa
- Usa las mismas herramientas para resolver
- Ataca problemas que le importan

Crear con IA está al alcance de todos ustedes

La cajita del cerebro

Lo que tu mente puede crear depende directamente de lo que metes en ella.



LO QUE CONSUMES

Ciencias, historia, arte,
literatura, matemáticas...
cosas que exigen esfuerzo
y que te retan a
comprender lo complejo



LO QUE CREAS

conectar = crear
Más complejo,
original
y diverso

¿Cómo abordar problemas?

1· Curiosidad, observación y estudio

Antes de la solución hay que definir y analizar el problema. Observen su entorno y pregunten con método. Estudien el problema.

2· Colaborar y escuchar

Las mejores ideas no nacen en una cabeza aislada: se afinan en el intercambio con otros.

¿Cuál es el problema?



¿Quiénes son los actores?



¿Qué factores lo causan?

Partir de un problema real

Ejemplo de ruta del proceso



La IA aumenta tus capacidades en cada etapa, pero el liderazgo del proceso y la responsabilidad sobre los resultados y soluciones son tuyos.

¿Qué tipo de problemas resuelve bien la IA?

LA IA FUNCIONA MUY BIEN

- Detectar patrones en muchos datos
- Predecir y clasificar
- Revisar un primer borrador
- Automatizar lo tedioso y repetible

SIGUE SIENDO NUESTRO

- El juicio y el contexto
- La decisión ética
- Saber qué problema vale la pena resolver
- Decidir hacia dónde apuntar

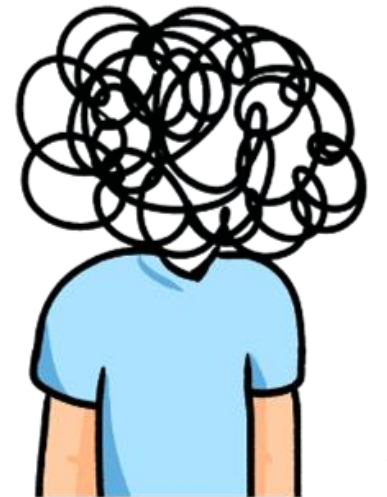
La IA amplifica al humano que sabe hacia dónde apuntar

Piensa en tu entorno escolar o en tu comunidad, *¿qué problemas identificas?*

› 45 s pensar · 45 s compartir en parejas · 30 s para 1–2 voces.

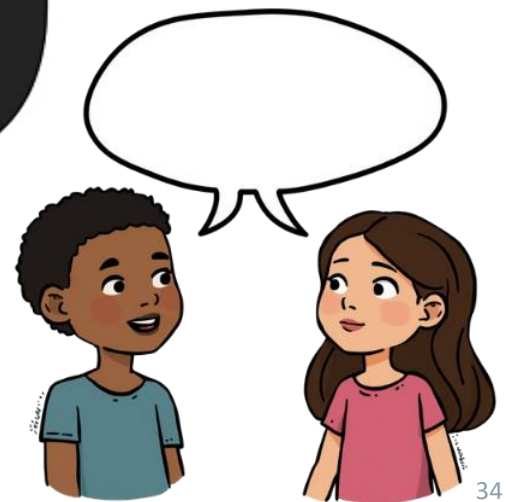
PIENSA: ¿QUÉ PROBLEMAS
IDENTIFICAS EN TU ENTORNO?

00:45



COMPARTE CON LA PERSONA DE AL LADO: ¿QUÉ
PROBLEMAS IDENTIFICAS EN TU ENTORNO?

00:45



El resultado depende de quién la usa

Prompt genérico con Gemini

“crea una foto de una avenida en una ciudad”



Prompt con conocimiento con Gemini

“crea una foto con un plano contrapicado de una avenida de una ciudad, al atardecer, luz cálida lateral, profundidad de campo corta”



Consulta a varios asesores... y decide tú

Andrej Karpathy, cofundador de OpenAI: no tomen la primera respuesta como verdad. Iteren y consulten el mismo problema a varios modelos, como varios asesores con opiniones distintas.



Regla de oro: la IA es para promover tu pensamiento, no para delegarlo.

Anatomía de un prompt para un revisor crítico

Rol

Quién es el modelo y desde qué lugar responde.

Tarea

La acción concreta con verbo claro:
revisar, crear, analizar.

Contexto

El material que se le entrega: *el documento, una situación.*

Formato

Cómo entregar la respuesta:
formato de salida.

Restricciones

Qué evitar:
longitud, tono.

Actúa como revisor crítico de mi discurso [Rol]. Revisa el documento adjunto e identifica los puntos débiles del argumento central [Tarea]. Usa como base el archivo que cargo [Contexto]. Entrega una lista numerada con cita al texto y nivel de severidad [Formato]. Y dame un máximo de 5 observaciones, con tono respetuoso, sin reescribir el texto [Restricciones].

EJE 3

Líderes de la Transformación Digital

Liderarte a ti primero: soberanía cognitiva

Hay un liderazgo que viene antes que todos: **liderarte a ti mismo**, en un territorio que nadie ve, tu propia mente.

SUMISIÓN COGNITIVA

Le entregamos a la IA tareas que antes hacía nuestra mente: buscar, comparar, razonar, decidir.

Ganamos comodidad y velocidad... pero, poco a poco, podemos perder profundidad y autonomía para pensar. Dejar de gritar “¡eureka!” porque ya nadie se molesta en pensar.

SOBERANÍA COGNITIVA

Usar la IA conservando el mando de tu propia mente. Consultarla sin entregarle la decisión.

Dejar que te provoque —el choque cognitivo— en lugar de que piense por ti.
Quien no es dueño de su mente, no puede liderar nada.

Panamá de frente: fortalezas y retos

FORTALEZAS

- Posición geoestratégica privilegiada
- Conectividad digital
- Voluntad de una estrategia nacional

RETOS (ACADEMIA + ESTADO + SOCIEDAD)

- Formar talento humano
- Mejorar acceso y gestión de datos
- Fortalecer infraestructura y energía
- Cerrar el rezago educativo

Índice Latinoamericano de IA (ILIA)

Panamá ≈ puesto 11 de 19 en 2025 · La región la encabezan Chile, Brasil y Uruguay.

¿Qué está haciendo Panamá?

Estado

SENACYT: Estrategia Nacional de IA ética y colaborativa.

Meduca - Programa Entre Pares: transformación pedagógica con tecnología.

Academia

INDICATIC AIP: movilidad de personas ciegas, movilidad urbana sostenible, agricultura inteligente, estudio del cambio climático (medición CO2).

UTP: SIMA, Sistema Inteligente de Monitoreo Ambiental.

Empresas

Kilowattia, “Gestión de la energía 4.0” con IA e IoT.

Ubiqua, IAGenerativa para optimización de ventas.

Jóvenes

Technovation Girls Panamá 2026.

Innovation.

Geolabs de ESRI.

Certificaciones en IA – Meduca.

Concurso Nacional de Oratoria 2026 😊.

Retos nacionales que la IA puede ayudar a resolver

No para que la máquina los resuelva sola, sino para que ustedes, con criterio, la pongan a trabajar en lo que de verdad importa.

Medio ambiente



Gestión del agua



Pensiones



Salud del s. XXI



Ciberseguridad



Autonomía agroalimentaria



Rezago educativo



Equidad y justicia social



POPE LEO XIV

MAGNIFICA HUMANITAS

Magnificent Humanity

*On Safeguarding the Human Person
in the Time of Artificial Intelligence*



94. «Los progresos científicos más extraordinarios, las proezas técnicas más sorprendentes, el crecimiento económico más prodigioso, **si no van acompañados de un auténtico progreso social y moral**, se vuelven, en definitiva, contra el hombre».

99 Evitar equiparar esta “inteligencia” a la humana.

98 Urge investigación y discernimiento moral.

102 IA: No son sistemas neutrales.

140 Educar para decidir cuándo y para qué **no** usar la IA.

143 **La escuela:** lugar para aprender a buscar y amar la verdad, a cuestionarse el sentido de la vida y la dignidad de cada persona.

La tecnología es el **medio**.

El ser humano es el **fin**.

El progreso técnico solo vale cuando está **al servicio del bien común
y del desarrollo del ser humano**.

Tu voz vale más que nunca

Muchas gracias

Escanea el QR para
dejar tus preguntas.

